

## 2. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel</b>                                 | Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Osoby odpowiedzialne za zarządzanie</b> | Dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Podstawy uruchomienia procedury</b>     | Wystąpienie zagrożenia: (1) rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, (2) zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu oraz (3) zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sposób działania</b>                    | <p><b>W przypadku znalezienia podejrzonej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zachować szczególne środki ostrożności,</li> <li>✓ zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem,</li> <li>✓ powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję,</li> <li>✓ ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy,</li> <li>✓ przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji,</li> <li>✓ opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sposób działania</b>                    | <p><b>W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,</li> <li>✓ powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego,</li> <li>✓ powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję,</li> <li>✓ zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji,</li> <li>✓ zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni,</li> <li>✓ powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia,</li> <li>✓ poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce,</li> <li>✓ przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia,</li> <li>✓ podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.</li> </ul> |
| <b>Sposób działania</b>                    | <p><b>W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ powiadomić wychowawcę klasy ucznia,</li> <li>✓ odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,</li> <li>✓ powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego,</li> <li>✓ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego,</li> <li>✓ powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,</li> <li>✓ powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły/placówki,</li> <li>✓ poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia,</li> <li>✓ przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji,</li> <li>✓ powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.</li> </ul>                      |
| <b>Sposób działania</b>                    | <p><b>W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego,</li> <li>✓ w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,</li> <li>✓ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego,</li> <li>✓ poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,</li> <li>✓ wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia,</li> <li>✓ przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania,</li> <li>✓ przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem,</li> <li>✓ zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji,</li> <li>✓ opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem,</li> <li>✓ wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty,</li> <li>✓ powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sposób działania</b>             | <p><b>W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,</li> <li>✓ w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,</li> <li>✓ poinformować pedagoga/psychologa szkolnego,</li> <li>✓ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego,</li> <li>✓ poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,</li> <li>✓ wezwać karetkę pogotowia ratunkowego,</li> <li>✓ wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia,</li> <li>✓ przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania,</li> <li>✓ przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji,</li> <li>✓ udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się,</li> <li>✓ opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem,</li> <li>✓ wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty,</li> <li>✓ powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.</li> </ul> |
| <b>Sposób działania</b>             | <p><b>W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję,</li> <li>✓ powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania,</li> <li>✓ szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia,</li> <li>✓ szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem,</li> <li>✓ szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia,</li> <li>✓ szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletniości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Obowiązki pracowników szkoły</b> | <p>Należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi,</li> <li>✓ zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających,</li> <li>✓ zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem,</li> <li>✓ zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu,</li> <li>✓ zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających,</li> <li>✓ prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |